

Animation des cartes du monde, en toute autonomie

Cette animation a été pensée autour du *planisphère carré Nuées* à retrouver sur www.comprendrepouragir.org et <https://planispherecarre.org/>

Objectifs

- Découvrir qu'il y a plusieurs manières de représenter le monde
- Sensibiliser les enfants sur le fait qu'aucune carte n'est neutre
- Changer leur regard sur le monde à partir du *planisphère carré Nuées*
- Passer un moment convivial et respectueux de la parole des enfants



Public – Organisation

Animation pensée pour des enfants de 9 à 12 ans (adaptable de 5 à 16 ans), avec environ 15 à 20 participant·es.

L'animation fonctionne mieux dans un espace chaleureux, structuré en plusieurs zones distinctes, avec une personne référente par espace afin d'accompagner les enfants et soutenir leur autonomie.

Matériel

- Ramener le maximum de cartes possibles: planisphère, globe, atlas, manuel scolaire, etc. Des versions anciennes, actuelles, inconnues ou au contraire vues partout (carte Mercator), etc.
- Un *planisphère carré Nuées*, si possible en grand format, accroché à un mur.
- De la laine/ficelle, des punaises/épingles, des feutres, du papier, des ciseaux
- Tout pour rendre le moment convivial : musique, déco, goûter

Déroulé de l'animation

Accueil des enfants et des parents / accompagnant·es avec présentation de différentes cartes du monde réparties dans l'espace et au mur.

Inviter les enfants à déambuler librement dans les différents espaces.

Espace 1 – « Où veux-tu voyager? » : Choix d'un pays/territoire

Exploration autonome des différentes cartes proposées. Accompagner l'enfant pour qu'il identifie un pays/territoire rêvé, où iel aimerait voyager / où iel a aimé voyagé ou vivre, lui permettre d'exprimer ses envies et sa curiosité tout en respectant son intimité (histoire personnelle). Une fois le ou les pays/territoires identifiés, proposez leur de le trouver sur la carte de son choix, puis de le retrouver sur le *planisphère carré Nuées*. Aidez-les à découvrir comment se repérer sur une carte.



Espace 2 – « Construit ton passeport »

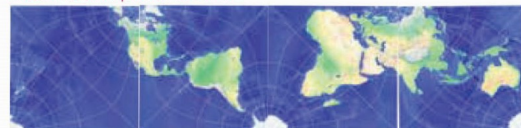
Après avoir choisi son pays, l'enfant va créer son propre passeport pour se donner le droit de voyager où iel veut. Prévoir des petits cartons, éventuellement prérempli et à compléter (nom, drapeau, mot préféré, artiste ou élément culturel, etc.). Ensuite l'enfant va relier son passeport au pays/territoire à l'aide d'une épingle et d'un bout de laine/ficelle, sur le *planisphère carré Nuées*.

Selon le groupe, un jeu de recherche autour du pays peut compléter l'activité : artistes, plats, paysages, langues, etc. N'hésitez pas à avoir un espace avec un ordinateur pour faire des recherches, une enceinte pour écouter de la musique.

Espace 3 – « Construis ta carte du monde »

Manipulation de 4 *mini planisphères carrées Nuées* format A3 permettant de composer différentes visions du monde. Proposez-leur de mettre leur pays au centre !

Mets l'Atlantique au centre...



ou bien le Pacifique, ou même compose ta carte à la verticale !

Espace 4 - « Bingo géographique »

Vous pouvez fabriquer une série de questions, dont la réponse sera forcément un pays. En mode bingo et coopératif : on aide les autres équipes car tant que tout le monde n'a pas trouvé le pays et réussi à le situer sur une carte, on n'avance pas dans le jeu ! Vous pouvez aussi fabriquer les cartes bingo avec les enfants. Point de vigilance, adaptez-vous à l'âge des enfants et à ne pas renforcer des stéréotypes sur les pays en les réduisant uniquement à l'artiste, au plat, à la langue dominante ou promue, mais à toute sa diversité.

Trucs et astuces

- Privilégier la libre activité plutôt qu'un format trop scolaire.
- Accueillir enfants et adultes séparément pour que les enfants s'approprient davantage les activités.
- Bien séparer les activités proposées mais sans imposer un ordre, donc à pouvoir réaliser dans le sens que l'on veut et si on veut !

Apprentissages et messages clés

Les participant-es découvrent qu'une carte influence notre manière de voir les pays, les continents et le monde entier. L'activité encourage la curiosité, questionne les normes et permet de montrer les liens entre géographie, histoire et héritages coloniaux. Elle permet pour les enfants de libérer leur imaginaire mais aussi leur parole et de confier un peu de leur vécu et de leur parcours migratoire, parfois difficile.

Paroles d'enfants et d'animatrices :

- Adoté, métis : « Et on a le droit de choisir plusieurs pays ? » *Bha oui bien sûr ! Et de rajouter le pays de son papa après avoir inscrit celui de sa maman.*
- Nia, réfugiée syrienne : « C'est où la Syrie ? » *Viens, on va la chercher sur la carte.*
- Kam, d'origine afghane : « L'Afghanistan c'est un grand pays, mais c'est loin quand même ».
- Zié, « La Palestine c'est tout petit » *Oui mais regarde on la voit quand même sur la carte.*

Auteurs: Fabian et Lise de L'Association l'Allumette à Rennes

Facebook [lAllumetteShakerSocial](#) - Instagram : [terraind'aventuredelallumette](#)

Contact : lallumette.equipe@gmail.com



Animation testée le 31 janvier 2026 dans les locaux de l'Allumette